

Neuropsychologická diagnostika a psychoedukace pacientů s diagnózou psychogenních neepileptických záchvatů

Mgr. Lucia Hrešková

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Lenka Krámská, Ph.D.

Abstrakt:

Termínem psychogenní neepileptické záchvaty (PNES) se označuje konverzní porucha napodobující epileptické záchvaty, které jsou psychologické etiologie (dle MKN-10). Neuropsychologické vyšetření je integrální součástí diagnostiky a léčby PNES s ohledem na jejich psychogenní charakter. Hlavním léčeným postupem je psychoterapie.

V teoretické části tohoto výzkumného projektu jsme zpracovali psychoedukační příručku pro klinické psychology a psychoterapeuty spolupracující s pacienty s diagnózou PNES, na základě doporučených standardů (Myers, 2014; Lafrance & Wincze, 2015; Reiter et al., 2015) a dlouholetých klinických zkušenosti s těmito pacienty (především Doc. PhDr. Lenka Krámská, Ph.D.).

Účelem našeho výzkumného projektu bylo posouzení přítomnosti maladaptivní emocionální regulace v profilu pacientů s diagnózou PNES (N = 51) ve srovnání se zdravými dobrovolníky (N = 51), prostřednictvím sebeposuzovacích dotazníků *Affective Style Questionnaire (ASQ)* a *Difficulty in Emotion Regulation Scale (DERS)*.

Výsledky naší výzkumné analýzy potvrzují signifikantně vyšší míru maladaptivní emocionální regulace v profilu pacientů s diagnózou PNES ve srovnání se zdravými dobrovolníky. Současně představujeme dotazníky *Affective Style Questionnaire (ASQ)* a *Difficulty in Emotion Regulation Scale (DERS)* jako užitečný psychodiagnostický nástroj k posouzení emocionální regulace.

Tyto výsledky navazují a prohlubují aktuální výzkumné výstupy potvrzující důležitost zastoupení emocionální regulace v psychodiagnostickém procesu u pacientů s diagnózou PNES. A zdůrazňují důležitost (úvodní) psychoedukace v léčbě pacientů s diagnózou PNES a jejich blízkých.

Klíčová slova: Emocionální regulace; Neuropsychologická diagnostika; PNES; Psychoedukace